

Приложение 2 к РПД
Элементарная физика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)
Математика. Физика
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Математика. Физика
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.04.02 Элементарная физика
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

<ul style="list-style-type: none">– УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.– УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Общие сведения о физике как о науке	УК-1 УК-6	–место физики в системе наук; –методологию и методы исследований в физике	–применять знания элементарной физики к решению физических задач; –использовать математический аппарат при выводе следствий физических законов и теорий; –планировать и выполнять учебное экспериментальное и теоретическое исследование физических явлений	–системой теоретических знаний по физике; –навыками решения теоретических задач по физике на уровне, соответствующем требованиям профильного уровня подготовки по физике в общеобразовательной школе; –методологией и методами физического эксперимента	Активность на занятиях Выполнение индивидуального задания
Системы единиц и терминология, используемые в физике					
Общие сведения о порядке вычисления физических величин					
Правила решения задач по физике					
Обработка результатов физического эксперимента					

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы:

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее; «удовлетворительно» – 61-80 баллов; «хорошо» – 81-90 баллов; «отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Активность на занятии

Уровень активности	Низкая	Высокая
Количество баллов	0,2	1

Активность считается высокой, если обучающийся в ходе занятия не отвлекается, ведёт конспект занятия, задаёт уточняющие вопросы.

4.2. Выполнение индивидуального задания

Уровень выполнения	1 задача	2 задачи	3 задачи
Количество баллов	10	20	36

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое индивидуальное задание

1. Решите задачу.
2. Решите задачу.
3. Рассчитайте погрешности измерений по набору данных.

5.2. Вопросы к экзамену:

1. Предмет изучения физики
2. История физической науки.
3. Методология физики.
4. СИ. СГС. СГСМ.
5. Координатные системы.
6. Греческий алфавит.
7. Общие сведения о вычислительной физике.
8. Порядок решения физических задач.
9. Правила оформления физических задач.
10. Приборная погрешность. Случайная погрешность.
11. Абсолютная погрешность. Относительная погрешность.
12. Погрешность косвенного измерения.